



CONVITTO NAZIONALE STATALE "GIORDANO BRUNO"

FONDATA NEL 1807

Scuole annesse PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO – LICEO CLASSICO

LICEO CLASSICO EUROPEO

81024 MADDALONI (CE) Via S. Francesco d'Assisi, 119 -Tel. 0823.434918 - Fax 0823.403369

Distretto Scolastico 13 Maddaloni -e.mail: cevc01000b@istruzione.it

Prot. N. 408/IV.5 del 14/01/2019

A tutti i docenti
Al sito web
All'Albo della scuola

BANDO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO SCUOLA VIVA

"CREATIVAMENTE :DA CALATIA ALL'EUROPA" III annualità

Annualità 2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI	L'avviso pubblico programma "SCUOLA VIVA" delibera di GR 204 del 10/05/2016 (BURC 31 del 16/05/2016), approvato con D.D. n. 229 del 29 giugno 2016; La Deliberazione di Giunta Regionale n. 328 del 06/06/2017 (BURC n. 46 del 9/06/2017) con cui sono state programmate ulteriori risorse finanziarie, per un importo pari ad € 51.000.000,00, per la realizzazione delle attività relative al Programma Scuola Viva per le annualità 2017-2018-2019, a valere sul PO FSE Campania 2014-2020, Asse 3, OT 10, OS 12, (RA 10.1) - Azioni 10.1.1 Il Decreto Dirigenziale n. 835 del 11/07/2018 (BURC n. 48 del 16/07/2018) con cui è stato approvato l'Avviso per la partecipazione alla "Manifestazione di interesse "Programma Scuola Viva" – III annualità"
VISTO	Le risorse del PO Campania FSE 2014-2020 destinate al finanziamento della terza annualità del Programma "Scuola Viva" ammontano, complessivamente, ad € 25.000.000,00, da prelevarsi dalla dotazione finanziaria di cui alla D.G.R. n. 328 del 06/06/2017;
VISTE	La delibera n.10 del Collegio dei Docenti del 3/09/2018 di approvazione della candidatura al Progetto Scuola Viva Comparto scuola- III annualità La delibera n. 84 del Collegio dei Docenti del 14/12/2018 di approvazione e di avvio del progetto Scuola Viva – III annualità
VISTO	Il decreto dirigenziale della Regione Campania n. n. 1310 del 24/10/2018 di ammissione a finanziamento delle proposte progettuali, fino a concorrenza delle risorse disponibili
VISTA	La delibera n° 30 del Collegio dei docenti del 09/09/2016 con la quale si sono stabiliti i criteri per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR interno per la realizzazione del programma "Scuola Viva" P.O.R. Campania FSE 2014-2020
VISTA	La delibera del Collegio dei Docenti n.60 del 29.10.2018 di approvazione del PTOF per l'a.s 2018/2019

VISTO	Il verbale della riunione della RSU in data 07/11/2018 prot. N. 8250/II.10 In cui sono riportati i criteri per il reclutamento e per i compensi massimi da e le modalità di distribuzione del monte ore al personale ATA
VISTI	Il bando interno per il reclutamento e l'attribuzione dei tutor .prot. n° 8280/C26 del 22/12/2016; Le istanze pervenute entro il 29/12/2016 - Scuola Viva "Creativamente: da Calatia all'Europa" – annualità 2016/2017 Il verbale di esame dei curricula e il decreto di nomina dei docenti /tutor prot. n° 14/C26 del 03.01.2017 . Il bando interno per il reclutamento tutor seconda annualità Prot. N. 1531/IV.5

EMANA

BANDO INTERNO

per l'individuazione dei docenti che intendano candidarsi per svolgere la funzione di Tutor per i seguenti moduli:

Moduli destinati agli Alunni della Scuola **Primaria , Secondaria di 1 Grado e, Secondaria di 11 Grado**

LABORATORI POMERIDIANI SCUOLA PRIMARIA

- MODULO 1** "In acqua per crescere insieme", per la Scuola Primaria (30 h.)

LABORATORI POMERIDIANI SCUOLA MEDIA

- MODULO 2** " Insieme si può" genitori della Scuola Secondaria di I Grado (30 h.)
- MODULO 3** Laboratorio di botanica "Gli alberi del complesso vanvitelliano che raccontano il paesaggio attraverso un percorso sensoriale" Scuola Secondaria di I Grado (30 h.)

LABORATORI POMERIDIANI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

- MODULO 8** Maddaloni : Luogo di arrivo del grand tour e luogo di partenza verso mete lontane. Viaggiatori inglesi a maddaloni e viaggiatori maddalonesi nel mondo." (classi II liceo) (60 h.)

CRITERI PER LA SELEZIONE

Caratteristiche culturali dei docenti tutor

- di essere in possesso di competenze informatiche avanzata necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza, in piattaforma
- di possedere competenze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni della fascia di utenza interessata al progetto
- di possedere documentate competenze relative al settore culturale di riferimento del modulo
- Espressa disponibilità scritta
- A parità di titoli precede il più giovane di età

Saranno valutati, inoltre, i seguenti requisiti specifici :

- titoli di studio coerenti con l'attività formative considerate;
- esperienze di formazione in settori attinenti;
- titoli professionali coerenti con l'attività formative considerate
- esperienze come tutor o esperto in progetti analoghi;

Compiti del Docente Tutor

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scenda oltre lo standard previsto
- Si interfaccia con gli esperti accertando che l'intervento venga effettuato
- Tiene i contatti con il valutatore per il monitoraggio del corso
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare
- Si accerta che i consigli di classe abbiano le griglie per il monitoraggio della ricaduta e le compilino, restituendole al valutatore
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
-
- Il numero delle ore di tutorship per ogni modulo può essere diviso tra due tutor in caso di candidature superiori al numero di moduli.
- Gli aspiranti sono consapevoli che la loro disponibilità è relativa anche ai periodi di sospensione delle attività didattiche o nei mesi estivi.
- I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione, esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il

curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti la presenza dei requisiti di accesso ed eventualmente di quelli specifici.

- La domanda, indirizzata al rettore dirigente scolastico del Convitto Nazionale Statale “Giordano Bruno” dovrà essere consegnata in segreteria didattica entro le ore 14.00 del 24/01/2019 via e-mail all’indirizzo cevc01000b@istruzione.it, o consegna presso gli uffici preposti.

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata: farà fede l’ora di registrazione della e-mail.
- la selezione delle istanze sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all’albo della Scuola entro il giorno 1/02/2019.

Si allegano:

All.1 modello-domanda di partecipazione

All.2 tabella titoli

IL

RETTORE DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof.ssa Maria PIROZZI

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

All.1

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER
L'INCARICO DI TUTOR**

Progetto SCUOLA VIVA
“CREATIVAMENTE :DA CALATIA ALL'EUROPA”
III annualità

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ **il** ____ / ____ / ____

residente a _____ **via** _____

consapevole delle responsabilità civili e penali derivanti da false dichiarazioni sotto la propria responsabilità

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di:

TUTOR del MODULO

Titolo del modulo _____

DICHIARA

- di essere in possesso di competenze informatiche avanzata necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza, in piattaforma
- di possedere competenze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni della fascia di utenza interessata al progetto
- di possedere documentate competenze relative al settore culturale di riferimento del modulo
- Espressa disponibilità scritta
- A parità di titoli precede il più giovane di età

Maddaloni ____ / ____ / _____

In fede

Tabella per la selezione dei docenti aspiranti in qualità di tutor

ATTIVITÀ PROFESSIONALE	PUNTI	P.TITOLI	RISERVATO ALL'UFFICIO
Titoli culturali Diploma di laurea specifica per l'intervento da realizzare. . . PUNTI 6		6	
Docenze in precedenti esperienze Per ogni esperienza lavorativa in attività coerente con l'ambito disciplinare del progetto PUNTO 1 per ogni corso (max 5 PUNTI)		1 max 5	
Docente nel settore scolastico di riferimento PUNTI 3		3	
Docenza nell'ordine scolastico superiore ma con esperienza nella docenza (disciplina) di settore da realizzare PUNTI 3		3	

TITOLI DI STUDIO IN AGGIUNTA AI REQUISITI DI ACCESSO	n°. TITOLI	P.TITOLI	
dottorato di ricerca relativo al settore specifico richiesto		8	
laurea, vecchio ordinamento o specialistica		8	
master o specializzazione universitari, settore specifico richiesto, superiore a 2 anni		4	
master o specializzazione universitari, settore specifico richiesto, fino a 2 anni		3	
corso di perfezionamento universitario o certificazioni di enti accreditati- massimo 3		2	
attestato di attività di formazione, relativa al settore specifico - massimo 3		1	
TOTALE PUNTI ASSEGNATI			

Maddaloni ___/___/_____

In fede
